***PROGRAM  PROFILAKTYCZNY***

***PRZEDSZKOLA  PUBLICZNEGO NR 2***

***IM. WANDY CHOTOMSKIEJ W GOLENIOWIE***

**Podstawa prawna:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U.
z 2004 r., Nr 256, poz. 2572,  z późniejszymi zmianami)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego
w poszczególnych typach szkół ( Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17)
5. Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego
i programów  nauczania oraz dopuszczania do użytku podręczników ( Dz. U. Nr 89. poz. 730)
6. Statut Przedszkola

**Charakterystyka programu:**

**Profilaktyka,** to proces wspierania dziecka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi rozwojowi oraz eliminowanie czynników zagrażających zdrowiu.

Program profilaktyczny przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym.  Ma on na celu tworzyć warunki do kształtowania postaw i wartości, ułatwiać dzieciom dokonywanie wyborów, mających znaczenie dla ich obecnego i przyszłego życia, uświadamiać dzieciom zagrożenia, które mogą wystąpić w przedszkolu, domu, na drodze oraz ograniczyć liczbę niebezpiecznych zdarzeń  z  udziałem  dzieci.  Przygotować  dzieci  do tego, by potrafiły współżyć z innymi, poznawać zasady dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo
w sytuacjach. takich, że będą mogły się nauczyć, jak radzić sobie z trudnościami a w okresie dorastania i dorosłości, lepiej radzić sobie z problemami i kryzysami. Promować i kształtować zdrowy styl życia.

Program  profilaktyczny  jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego i zawarty w następujących obszarach:

* Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi
i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. (1)
* Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku. (2)
* Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci. (5)
* Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych (6)
* Pomaganie  dzieciom  w  rozumieniu  istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń. (11)

**Warunki realizacji programu:**

            Program można realizować przez cały rok szkolny, przez wszystkie nauczycielki oddziałów samodzielnie lub z pomocą policjanta, strażaka, lekarza, pielęgniarki, ratownika medycznego itp. Realizacja programu wymaga także wykorzystywania różnorakich środków dydaktycznych wspomagających proces rozwoju dziecka, zorganizowanie wycieczek i wyjść poza teren przedszkola, wdrożenia wszystkich pracowników przedszkola do realizacji programu i współpracy z rodzicami.

**Program profilaktyczny wskazuje dzieciom:**

1. Jak określać własne uczucia i jak o nich rozmawiać.

2. Jak mówić to, co chce się powiedzieć.

3. Jak słuchać uważnie.

4. Jak prosić o pomoc.

5. Jak nawiązywać i utrzymywać przyjaźnie.

6. Jak radzić sobie z samotnością i odrzuceniem.

7. Jak mówić przepraszam.

8. Jak radzić sobie z prześladowaniem.

9. Jak rozwiązywać konflikty.

10. Jak adaptować się do nowych sytuacji.

11. Jak pomagać innym.

12. Jak rozpoznawać  zagrożenie.

13. Jak mówić „nie".

**Cele ogólne:**

* Promocja zdrowego stylu życia.
* Tworzenie warunków sprzyjających  własnemu bezpieczeństwu.
* Kształtowanie postaw i umiejętności niezbędnych do podejmowania właściwych wyborów życiowych.
* Kształtowanie osobowości dziecka i wspieranie jego rozwoju.
* Tworzenie warunków do właściwej współpracy nauczycieli, rodziców, wychowanków.

**Cele szczegółowe:**

* Kształtowanie u dzieci świadomej i czynnej postawy w dążeniu do zachowania zdrowia.
* Nabywanie przez dzieci właściwych nawyków higienicznych, żywieniowych.
* Rozwijanie aktywności ruchowej.
* Przestrzeganie zasad bezpiecznych zabaw ruchowych, poruszania się w grupie, na wycieczkach, spacerach.
* Świadome unikanie niebezpiecznych sytuacji i zagrożeń na drodze i wynikających
z przypadkowych spotkań z nieznajomymi, zabaw zapałkami, spożywania lekarstw,  środków chemicznych,  nieznanych roślin, zbliżania się do zwierząt,
* Wzmacnianie poczucia wartości i budowanie pozytywnego obrazu siebie.
* Wskazywanie właściwych rozwiązań w różnych sytuacjach życiowych.
* Radzenie sobie w sytuacjach zetknięcia się z  przemocą i uzależnieniami.
* Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów z  rówieśnikami.

**Zadania**

***I. Promocja zdrowia, zdrowego żywienia i zdrowych nawyków,***

1.  Zdrowy styl odżywiania.

2.  Estetyka i higiena przygotowywania i spożywania posiłków.

3.  Higiena osobista.

4.  Higiena otoczenia.

**Oczekiwane efekty:**

**Dziecko:**

- rozróżnia prawidłowe odżywianie od nieprawidłowego,

- zna produkty, które maja duże wartości odżywcze,

- rozumie strukturę żywienia wynikającą z piramidy zdrowia,

- wie, że podczas przygotowywania posiłków należy zachować szczególną czystość,

- potrafi nakryć do stołu,

- umie kulturalnie zachować się przy stole,

- dba o czystość swojego ciała, włosy, paznokcie, ubiór, zdrowe zęby i narządy zmysłów,

- zna i używa przybory toaletowe,

- rozumie przyczyny chorób zakaźnych,

- wie, jak ubrać się stosownie do warunków atmosferycznych,

- wie, dlaczego należy przebywać na świeżym powietrzu,

- zachowuje ład i porządek w swoim otoczeniu.

***II. Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu, w domu i na drodze.***

1. Bezpieczeństwo podczas zabaw.
2. Bezpieczna droga do przedszkola.
3. Udzielanie pierwszej pomocy.
4. Zachowanie ostrożności wobec zwierząt, przedmiotów, roślin, lekarstw i środków chemicznych.
5. Kontakty z nieznajomymi.
6. Profilaktyka przeciwpożarowa.

**Oczekiwane efekty:**

**Dziecko:**

- zna zasady współżycia w zespole,

- korzysta z zabawek, przyborów  i sprzętu  zgodnie z ustalonymi regułami,

- samodzielnie ocenia własne zachowania i innych pod względem bezpieczeństwa,

- zna podstawowe zasady ruchu drogowego, zna niektóre znaki drogowe,

- wie, do kogo zwrócić się w sytuacjach zagrożenia,

- zna numery alarmowe,

- potrafi przybrać obronną postawę przed atakiem psa,  nie drażni zwierząt,

- nie bawi się lekarstwami i  środkami chemicznymi,

- nie zrywa nieznanych owoców i grzybów,

- wie, jak należy zachować się w kontaktach z nieznajomymi, potrafi odmówić,

- wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia pożarem.

***III. Nałogi i ich skutki***

1. Używki
2. Komputer i telewizja.

**Oczekiwane efekty:**

**Dziecko:**

- wie, jakie uboczne skutki mają używki

- rozumie zakaz spożywania używek,

- jest asertywne,

- zna zagrożenia wynikające z korzystania z telewizji i internetu.

***IV. Aktywność ruchowa z profilaktyka wad postawy.***

1. Gry i zabawy sprawnościowe.

2. Rekreacja i wypoczynek.

**Oczekiwane efekty:**

**Dziecko:**

- rozumie znaczenie uprawiania sportu dla zdrowia,

- potrafi nazwać części swojego ciała,

- umie utrzymywać prawidłowa postawę ciała,

- rozumie niekorzystny wpływ nadmiernego korzystania z telewizora i komputera,

- aktywnie wypoczywa.

***V. Akceptacja innych.***

1. Nawiązywanie więzi.
2. Tolerancja osób niepełnosprawnych.
3. Radzenie sobie z emocjami.

**Oczekiwane efekty:**

**Dziecko:**

**-** potrafi okazywać uczucia przyjaźni, sympatii , empatii,

 **-** umie jasno sformułować opinie, prośbę; oraz porozumiewać się bez słów,

 - pomaga innym kolegom i koleżankom w ich problemach,

- pokonuje uprzedzenia wobec osób chorych i niepełnosprawnych,

- jest gotowe nieść pomoc osobom słabszym,  niepełnosprawnym i potrzebującym,

- zna, rozumie, wyraża emocje i potrafi o nich opowiedzieć,

- wie, jak można radzić sobie w trudnych sytuacjach,

- potrafi opanować w niektórych sytuacjach negatywne emocje.

***VI. Środowisko wokół nas***

1. Zanieczyszczenia wody, gleby, powietrza.
2. Działania proekologiczne.

**Oczekiwane efekty:**

**Dziecko:**

- wie jak chronić środowisko przed zanieczyszczeniem

- jest wrażliwe na przejawy niszczenia przyrody najbliższej okolicy,

- zna skutki skażenia wody, gleby i powietrza,

- bierze udział w akcjach proekologicznych,

- potrafi segregować odpady.

**Metody realizacji programu :**

- podające: opowiadanie, pogadanka, opis, objaśnienie, historyjka obrazkowa, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem,

- problemowe: gry dydaktyczne, doświadczenia,

- aktywizujące: drama, burza mózgów, Orffa, Labana, Sherborne, pedagogika zabawy,

   kinezjologia edukacyjna,

  - praktyczne: pokaz, ćwiczenia, trening, prace plastyczne, wystawki, gry i zabawy ruchowe,

   - zabawy relaksacyjne, konkursy, spotkania, degustacje.

**Formy realizacji  programu:**

-  praca indywidualna,

-  zabawy oraz inne rodzaje działalności dzieci pozwalające na rozwijanie własnej inicjatywy,

-  czynności samoobsługowe,

-  prace użyteczne,

-  spacery, wycieczki,

-  zajęcia zorganizowane,

-  uroczystości przedszkolne,

-  konkursy, turnieje.

**Ewaluacja programu:**

Oceny efektów realizacji „Programu profilaktycznego”, obok bieżącego monitorowania, dokonuje się na półrocznej i końcowej radzie pedagogicznej. Podstawę dla formułowania oceny realizacji programu będą stanowiły:

* wnioski z obserwacji zachowań dzieci,
* rozmowy z rodzicami,
* rozmowy z nauczycielami,
* analiza dokumentów - dziennik, plany miesięczne, wytwory dzieci, osiągnięcia
w konkursach,
* analiza ankiet